МБОУ «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

**Разработка внеклассного занятия**

**на тему:**

«В Стране занимательной математики»

*Игра-путешествие*

1класс

учитель начальных классов Изместьева Т. А.

2017г

**« В стране занимательной математики»**

**Цель занятия:**

1. Пробудить интерес детей к математике, их математические способности, учить выполнять логические операции, расширять кругозор учащихся.
2. Развивать у детей познавательные способности, память, внимание, эрудицию.
3. Воспитывать самостоятельность, дружбу, взаимопомощь, сотрудничество.

**Оборудование.**

Карта Заниматики; карточки с заданиями; диаграмма "Миром управляют числа"; ребусы; геометрические фигуры для команд; м/м презентация.

На доске:

|  |
| --- |
|  |

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Учитель.** Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Сегодня, придя к нам в гости, вы попали в удивительную страну, страну мудрецов, которая носит название "Заниматика". Ребята, кто из вас догадался, какие два слова объединились, чтобы получилось название этой страны?

**Дети.** "Заниматика" – это занимательная математика.

**У.**Правильно!

Сегодня на уроке  
Затеи, и задачи.  
Игры, шутки-всё для вас:  
Пожелаем всем удачи,  
За работу в добрый час.

**Ученик 1.**

Конечно, тайны языка  
Не все открыли мы пока.  
И математики проблемы  
Решили, но еще не все мы.

**Ученик 2.**

Выстраиваем цифры вряд,  
Они нам много говорят.  
Десять их, но сестры эти  
Сосчитают все на свете.

**Ученик 3.**

Помогут вычесть и сложить  
И уравнение решить,  
С их помощью определяем меры  
И можем записать примеры.

**Ученик 4.**

На математике узнали  
Мы то, что раньше не слыхали:  
Формула – модель – сравненье  
И где ловушка в уравненье.

**У.**А знаете ли вы, ребята, что математика стала наукой только с появлением числа? Ведь поначалу люди не знали ничего о числах и обходились без счета. В те далекие времена, когда человек хотел сказать, например, что у него 5 предметов, он говорил так: "Столько же, сколько пальцев на руке". И только по прошествии очень долгого времени люди пришли к пониманию того, что различные группы предметов – "5 пальцев", "5 яблок", "5 домов" – имеют общее свойство – одинаковую численность, которую можно выразить с помощью понятия "5".  
Так появились числа.  
Но прошло еще много времени, прежде чем люди научились записывать числа цифрами на бумаге.*.*

– Один из величайших греческих математиков древности Пифагор, живший очень давно, считал, что числа очень важны для жизни людей.  
Попробуйте сами прочитать, что он говорил о числах

На доске:

|  |
| --- |
| http://nsc.1september.ru/2004/36/2.gif |

**Д.**"Миром управляют числа".

**У.**Да, действительно, при помощи чисел мы сможем записать пример, решить задачу, сравнивать, производить вычисления и многое другое.  
Все эти знания нам пригодятся и в нашей игре-путешествии по Стране занимательной математики.

Угадайте, кто мне сегодня будет помогать?

Падала пушинкой,  
Растаяла слезинкой.  
Да, снежинка!

А ещё нам поможет, карта страны Заниматики. На игровом поле – 6 секторов разного цвета с названиями.

**Вопросы для разминки:**\*Какое число встречается в сказке о Царевне, которая заснула мертвым сном? (7 богатырей.)

**\***Какое число обозначает, сколько голов у Змея Горыныча? (3.)

**\***Какую цифру напоминают два сложенных вместе бублика?

\*Какая цифра похожа на висящий замок?

\*Какая цифра показывает, сколько ушей у большого слона?

\*Если цифра 6 перевернется, что случится?

\*Какая цифра похожа на стойкого оловянного солдатика?

\*Какую цифру пишет учитель в тетрадке отличника?

\*Если эту цифру перевернуть, то получится прекрасный  
стульчик для куклы.

**Разделы и сектора на карте Заниматики**

***1. АРИФМЕТИКА***

**У.**Это, пожалуй, самая древняя область математики.  
Вы должны будете произвести вычисления и сложить пословицу.  
На доске карточки с примерами (на обратной стороне -- слово):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-2 (математика) 8+1+1 (царица) 7+3 (всех)  6-2-1(наук)   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |

**У.**Какую науку принято считать царицей всех наук?

**Д.**Математику.

*Учитель по очереди читает задачи:*

|  |
| --- |
| Муравей шёл домой,  Вёз в тележке груз такой:  Две травинки, две былинки,  Три тяжёлые хвоинки.  Сколько разных вещей  Вёз в тележке муравей? ( 7 )  По тропинке кошка шла,  За собой котят вела:  Белых три и чёрных пять.  Кто успел их сосчитать? ( 8 )  Совушка- сова, большая голова, Вывела совят, построила в ряд: Два смелых, два неумелых, Один вот такой маленький! Сколько всего совят?( 5 )  По траве бежал котёнок,  А за ним бежал щенок. Кто, ребята, сосчитает,  Сколько там бежало ног? ( 8 ) |

**2 *. ФОЛЬКЛОР***

**У.**Творчество русского народа очень тесно связано с математикой. Вы, наверное, знаете, что в старину некоторые числа люди даже наделяли магическими свойствами.  
Вспомните, какое число считается в народе несчастливым?

**Д.**Тринадцать.

**У.**A вот число 7, наоборот, считается счастливым. Народ с большим удовольствием использует его в своих пословицах и поговорках.  
Вспомните и назовите пословицы и поговорки с числом "7".

**Д.** – Лук – от семи недуг.

– Работа до седьмого пота.  
– Семеро одного не ждут.  
– Семь раз отмерь – один отрежь.

– У семи нянек дитя без глазу.  
– За семью морями.  
– Сам не дерусь, а и семерых не боюсь.  
– Семи пядей во лбу.– На седьмом небе от счастья.– Семь бед – один ответ.– Семь пятниц на неделе.

**3.Спортивная** ( физминутка с Серебряшкой)

***4.*Зелёный сектор «Природа и математика».**

Снежинка приземлилась на зелёный сектор. А вы знаете, что зелёный цвет – это цвет природы. Как же связаны природа и математика?

Давайте на минутку заглянем в зимний лес. Какое животное рассказывает о себе так: «Мы зимой живём поодиночке. Весь день особенно в сумерки, рыщем по лесу. Главная наша пища – мелкие грызуны: мыши и полёвки. Такую охоту люди называют мышкованием. А помогает нам в этом отличный слух».

- О ком идёт речь? (О лисе). Встречайте нашу гостью.

--- спасибо ребята, что узнали меня, знаете мои повадки и мой вкус.

- А вам интересно, на каком расстоянии я слышу мышиный писк?

Для этого выполните задание.

**Ребусы:**

* 100л;
* 100лица;
* ме100;
* и100рия;
* 100рона;
* 100лб.

- Какое число вам встретилось? (100)

Да, на расстоянии 100 метров я слышу свою добычу.

***5. ЛОГИКА***

**У.**Это раздел математики, который учит нас строить свои высказывания, рассуждать и доказывать свои мысли. Вот и сейчас вам предлагается решить задачи.

*В слове* ***БУМАЖКА*** *зачеркните две буквы между второй и пятой, одну букву слева и две буквы справа. Какое слово получилось?*

У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? ( 4 )

***6. ГЕОМЕТРИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЕ***

**У.**Один из разделов математики – геометрия. В ней рассматриваются различные геометрические фигуры.

Перечислите геометрические фигуры, изображенные на доске.

На доске:

|  |
| --- |
| http://nsc.1september.ru/2004/36/3.gif |

**У.**Это было задание для всех. А сейчас каждая команда получит по конверту, в котором лежат геометрические фигуры. Ваша задача – собрать снеговика и зимний лес.

*Дети выполняют задание.*

**У.**Вот и подошло к концу наше путешествие. Все сектора открыты, все разделы пройдены.  
Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий вы стали еще сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания.  
Интересно было?

**Д.**Да!

У--Что помогло вам справиться с заданиями?

Д.--смекалка, находчивость, знания, ну и конечно же дружба ( песня о дружбе )

Действительно, математика – интересная, занимательная и полезная наука , и я думаю, что вы будете любить эту науку ,а когда придет время выбирать профессию, вы поймете, что нет на земле такой специальности, где бы вам не пригодились знания по математике.

---Спасибо вам за работу, а нашим гостям за внимание.