

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей начальных классов

(Протокол № 5
от 20 июня 2018 г.)

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

(Протокол № 7
от 21 июня 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ Юлдашева Е.М.

25 июня 2018 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
по ручному труду
и внутрипредметному модулю
«Творческая мастерская»
4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 и на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К концу обучения в 4-м классе обучающиеся должны усвоить следующие знания и умения:

I уровень (базовый)

Знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Уметь:

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец - эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

II уровень (сниженный)

Знать:

- названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

Уметь:

- организовать свою работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составлять простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- давать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с природными материалами

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Сортировка и закладка материалов. Составление композиции из природного материала (засушенные листья, шишки, семена и т.п.)

Технические сведения

Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений, особенности сушки листовых и объёмных природных материалов. Композиция. Эскиз. Способы соединения материала с основой. Клеящие составы: БФ, ПВА. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приёмы работы

Способы заготовки природных материалов для использования их в работе. Закрепление засушенных листьев. Использование эскиза при работе над композицией.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Изготовление закладок, пакетика для семян, альбома. Украшение аппликацией. Разработка вариантов оформления открыток к праздникам.

Изготовление раскладного конверта. Заготовка бумажных трубочек. Подготовка ёлочных украшений. Сборка сложных конструкций из трубочек на нитку, сборка объёмной подвески из конусов, изготовление гирлянд, ажурных фонариков. Свойства бумаги» складывание развёрток.

Технические сведения

Свойства и различия свойств бумаги и картона. Выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала. Основные цвета бумаги. Правила безопасной работы. Понятия «шаблон», «линия разметки». Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение.

Приёмы работы

Разметка развёрток по шаблонам и линейке, с помощью циркуля. Приёмы складывания изделий по схемам, способ отгибания элемента детали, приёмы вырезания внутренних углов. Правила подгонки парных деталей при склеивании. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Приёмы экономии материала при разметке.

Работа с текстильными материалами

Практические работы

Соединение лоскутов ткани различными видами стежков. Изготовление эскиза работы. Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Изготовление и пришивание

вешалки для пальто. Изготовление панно из ткани, ваты, однослойной прихватки. Вышивание с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием. Обработка краев ткани бахромой. Упражнения в плетении косички из трех цветных шнуров или толстых ниток.

Технические сведения

Нитки, ткани, их свойства и назначение. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Виды работы с тканью. Ткани для основных деталей: фланель, байка, ситец. Виды соединения различных материалов и изделий. Швы и стежки. Петельный, стебельчатый, шов через край. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Работа с инструкционной картой. Шов «ручная строчка». Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок, выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Мягкая игрушка.

Приёмы работы

Вышивание по линиям рисунка. Пришивание вешалки. Приклеивание деталей и их сушка. Приёмы склеивания лоскутов полиэтиленом. Разметка деталей для прихватки на ткани по выкройке. Способы соединения деталей между собой. Приёмы сшивания круглых деталей.

Работа с древесиной

Технические сведения

Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и способах обработки. Сообщение сведений о применении карандашной стружки в аппликации.

Приёмы работы

Ознакомление с приёмом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Обучение приёмам затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологии клеевой обработки деталей из карандашной стружки. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.

Работа с бисером (бусинами).

Технические сведения

При работе с бисером развивается мелкая моторика. Элементарные сведения о назначении и применении бисера. Элементарные сведения о видах бисера (стеклярус, пластмассовый бисер, металлический бисер, стеклянные бусинки, стразы, пайетки). Свойства бисера. Инструменты для работы с бисером, их назначение и применение: капроновая нить, леска, проволока, швейные и бисерные иглы. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бисером.

Приёмы работы

Параллельное плетение на леске и проволоке.

5. Работа с пластическими материалами.

Знакомство со свойствами пластилина, солёного теста. Лепка геометрических тел, посуды, моделей овощей и фруктов, рельефных моделей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие приемы работы с пластилином и солёным тестом;
- вылепить из пластилина геометрические тела, модели овощей и фруктов, посуду;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- проводить анализ своего изделия;

Учащиеся должны знать:

- свойства пластилина, солёного теста;
- правила техники безопасности;
- название инструментов.

В программу включен внутрипредметный модуль «Творческая мастерская» - 105 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	«Что ты знаешь о бумаге?»	1
2	Виды, свойства, цвет и размеры бумаги.	1
3	Технологические операции с бумагой. Входной мониторинг.	1
4	Складывание из треугольников.	1
5	Складывание простых форм из квадрата	1
6	Внутрипредметный модуль. Аппликация – орнамент (коврик).	1
7	Искусство оригами.	1
8	Оригами. Классификация базовых форм. Условные обозначения.	1
9	Внутрипредметный модуль. Превращения бумажного квадрата.	1
10	Внутрипредметный модуль. Аппликация с элементами оригами.	1
11	Экскурсия на природу.	1
12	Сортировка и закладка материалов.	1
13	Внутрипредметный модуль. Изготовление тематической аппликации из осенних листьев.	2
14		
15	Внутрипредметный модуль. Оформление аппликации.	1
16	Внутрипредметный модуль. Мозаика из осенних листьев.	2
17		
18		
19	Внутрипредметный модуль. Поделки из шишек по рисунку. Фигурки птиц.	1
20		1
21	Внутрипредметный модуль. Поделки из шишек. Фигурки зверей.	1

22		1
23		1
24	«Что ты знаешь о ткани?».	1
25	Экскурсия в швейную мастерскую.	1
26	Как ткани ткут.	1
27	Внутрипредметный модуль.Аппликация из ткани.	1
28		1
29		1
30		1
31	Технологические операции при работе с нитками и тканью.	1
32	Сшивание двух деталей швом «через край».	1
33	Внутрипредметный модуль.Скручивание изделий из ткани.	2
34		
35	Внутрипредметный модуль.Отделка изделий из ткани.	2
36		
37	Экскурсия в столярную мастерскую.	1
38	«Что ты знаешь о древесине?»	1
39	Обработка древесины ручными инструментами.	1
40	Внутрипредметный модуль.Аппликация из карандашной стружки.	1
41		1
42	Внутрипредметный модуль.Изготовление аппликации с использованием опилок.	1
43		1
44	Внутрипредметный модуль.Мозаика из опилок.	1
45		1
46	Клеевое соединение деталей из древесины	2
47		
48	Оригами. Базовая форма «треугольник».	1
49	Оригами. Базовая форма «блин».	1
50	Внутрипредметный модуль.Оригами.	2
51		
52	Внутрипредметный модуль.Коллективное панно.	1
53	Изготовление игрушек с элементами движения.	2
54		
55	Внутрипредметный модуль.Изготовление раскладного конверта.	1
56		1
57	Внутрипредметный модуль.Изготовление подарочных упаковок из картона.	2
58		
59	Внутрипредметный модуль.Поздравительная открытка	1
60		1
61	Внутрипредметный модуль.Изготовление фонариков из цветной бумаги.	2
62		
63	Внутрипредметный модуль.Модульные снежинки. Промежуточный мониторинг.	1
64		1
65	Внутрипредметный модуль.Игрушки – оригами.	1
66		2
67		
68	Внутрипредметный модуль.Игрушки из конусов, обрезков бумаги и картона.	1
69		

70	Внутрипредметный модуль.Аппликация из цветной бумаги.	1
71		1
72	Внутрипредметный модуль.Поделки из салфеток.	2
73		
74	Что такое мозаика?	1
75	Знакомство с видами мозаик.	1
76	Чтение мозаичных схем.	1
77		1
78	Внутрипредметный модуль.Составление собственного узора из мозаики.	1
79	Внутрипредметный модуль.Работа с пластилином. Лепка полых предметов.	1
80		1
81		1
82	Внутрипредметный модуль.Изготовление соленого теста. Приемы работы с ним.	1
83	Внутрипредметный модуль.Лепка рельефного изображения.	1
84		1
85	Внутрипредметный модуль.Лепка стилизованной фигурки.	1
86		1
87	Внутрипредметный модуль. Окончательная отделка изделий (раскрашивание).	2
88		
89	Внутрипредметный модуль.Ремонт одежды.	1
90	Внутрипредметный модуль.Пришивание пуговиц.	1
91		1
92	Изготовление и пришивание вешалок к верхней одежде.	1
93		1
94	Стачивание распоровшихся швов.	1
95	Обработка краев ткани бахромой	1
96	Упражнения в плетении косички из трех цветных шнуров или толстых ниток.	1
97	Внутрипредметный модуль. Связывание ниток в пучок. Кукла из ниток	2
98		
99		
100		
101	Внутрипредметный модуль.Вышивание с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.	1
102		1
103	Внутрипредметный модуль.Изготовление панно из ваты.	2
104		
105	История бисера и его использование	1
106	Внутрипредметный модуль.Низание бисера в одну нитку.	2
107		
108	Внутрипредметный модуль.Цветы из бисера	1
109		
110		
111		
112	Разметка округлых деталей по трафаретам.	1
113	Разметка округлых деталей по шаблонам.	1
114	Внутрипредметный модуль. Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	2
115		
116	Внутрипредметный модуль.Экономное использование бумаги при вы-	2

117	черчении нескольких окружностей.	
118	Внутрипредметный модуль. Развёртка изделий.	1
119 120	Внутрипредметный модуль. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям.	$\frac{1}{1}$
121 122	Внутрипредметный модуль. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	2
123 124	Внутрипредметный модуль. Разметка прямоугольника с помощью угольника.	2
125 126	Внутрипредметный модуль. Разметка наклонных линий с помощью угольника.	2
127	Внутрипредметный модуль. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам	1
128	Внутрипредметный модуль. Складывание из бумаги. Итоговый мониторинг	1
129 130	Внутрипредметный модуль. Поделки из одноразовых пластиковых ложек.	2
131 132 133 134 135	Внутрипредметный модуль. Поделки из одноразовых пластиковых тарелок.	$\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{1}$
136 137 138 139	Внутрипредметный модуль. Поделки из контейнеров от Kinder Surprise.	$\frac{2}{2}$
140	Итоговый урок.	1