Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им.Д.Тарасова

г.Озерска Калининградской области



План самообразования

учителя начальных классов

Озёрской средней школы им. Д.Тарасова

Рыбаковой Татьяны Вячеславовны

Рассмотрено на заседании

методического объединения

протокол № 5

от «27» июня 2016 года

2012-2017 уч.год

**Моя тема самообразования: *Проектная деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО***

**Цель:**  способствовать формированию УУД через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС

**Задачи**:

* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2015** | Курсы повышения квалификации учителей.  Изучение ФГОС начального общего образования.  Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | **2015 – 2016 год** | Участие в тренинге личностного роста « Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» и семинарах для учителей начальных классов.  Выступление на школьной конференции «Проектная деятельность в начальной школе»  Работа в по теме «Реализация технологии проектной деятельности в начальной школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | **2016 – 2017 год** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Участие в вебинаре « Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса литературного чтения».  Выступление на ШМО  « Проектная деятельность, как средство формирования УУД».  Выступления на заседаниях ШМО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».  Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).  Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | **2016 – 2017 год** | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.  Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Открытые уроки на школьном  и районном уровне.  Консультативная помощь учащимся.  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Оформление результатов работы. |