

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением
учителей начальных
классов
(Протокол № 5
от 20 июня 2019 г.)

ПРИНЯТО
Педагогическим
Советом
(Протокол № 8
от 21 июня 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.М. 25 июня 2019 г.
И.М. 392.1002970



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
1 класс

Озерская средняя школа им. Д. Тарасова

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендаций Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, авторской программы Плешакова А.А. и др.

Рабочая программа составлена с учетом данных психолого-педагогической характеристики учебного коллектива. Также программа предусматривает обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, имеющих заключение ПМПК

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения окружающего мира первоклассники научатся:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц;
- распознавать основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- приводить примеры представителей разных групп растений (дикорастущих и культурных, хвойных и лиственных деревьев, кустарников и трав), животных;
- характеризовать изученные группы растений, животных, называя их существенные признаки, описывая особенности внешнего вида (по плану, предложенному учителем);
- характеризовать признаки времён года;
- объяснять значение используемых условных знаков (в учебнике, в рабочей тетради, дорожных знаков и др.):
- находить факты экологического неблагополучия в окружающей среде;
- понимать правила поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- называть правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; знать о культуре поведения в общественных местах.

Ученик получит возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах; выполнять режим дня;

- рассказывать о растениях, грибах, животных, объясняя условия их жизни, способы питания, защиты и другие их особенности; по результатам экскурсий рассказывать о достопримечательностях родного города (села);
- объяснять отличия дикорастущих и культурных растений, связи растений и животных, приспособляемость животных к среде обитания, необходимость бережного отношения к редким видам растений и животных, значение Красной книги;
- объяснять роль растений, животных в природе и в жизни человека;
- моделировать дерево, цветковое растение, гриб, насекомое и др.;
- анализировать иллюстрации, сопоставлять их со словесным описанием в тексте;
- осознавать необходимость бережного и сознательного отношения к своему здоровью (одежда, движение, здоровое питание, здоровый сон, соблюдение режима дня и др.).

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчества и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- отдельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;

- соблюдать правила безопасности в транспорте.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Знакомство с учебником и учебными пособиями. Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой

Что и кто? Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? Как живет семья? Проект «Моя семья». Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда? Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так называли? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово?

В программу включен внутрипредметный модуль «Юный исследователь» - 25 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое Родина? Внутрипредметный модуль. Коллаж «Что мы знаем о народах России?»	1 час
2.	Что мы знаем о Москве? Внутрипредметный модуль. Проект «Моя малая Родина»	1 час
3.	Что у нас над головой?	1 час
4.	Что у нас под ногами?	1 час
5.	Внутрипредметный модуль. Что общего у разных растений?	1 час

	Практическая работа. Определение частей растений.	
6.	Внутрипредметный модуль. Практическая работа «Что растёт на подоконнике?» Что растёт на клумбе?	1 час
7.	Внутрипредметный модуль. Практическая работа. Работа с гербарием. Что такое хвоинки?	1 час
8.	Кто такие насекомые?	1 час
9.	Кто такие рыбы?	1 час
10.	Внутрипредметный модуль. Кто такие птицы? Практическая работа. Изучение строения птичьих перьев.	1 час
11.	Кто такие звери?	1 час
12.	Внутрипредметный модуль. Школа безопасности Что окружает нас дома?	1 час
13.	Что умеет компьютер?	1 час
14.	Внутрипредметный модуль. Что вокруг нас может быть опасным?	1 час
15.	Внутрипредметный модуль. Как живет семья. Проект «Моя семья»	1 час
16.	Внутрипредметный модуль. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Опыт, показывающий загрязнение и очистку воды. Образовательный минимум.	1 час
17.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1 час
18.	Внутрипредметный модуль. Как путешествует письмо.	1 час
19.	Внутрипредметный модуль. Куда текут реки? Практическая работа. Приготовление «морской» воды. Правила поведения на водоемах	1 час
20.	Откуда берутся снег и лед? Практическая работа. Изучение свойств снега и льда.	1 час
21.	Как живут животные?	1 час
22.	Внутрипредметный модуль. Как зимой помочь птицам? Практическая работа. Изготовление кормушки из бумажного пакета.	1 час
23.	Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа. Сортировка упаковок из-под продуктов.	1 час
24.	Внутрипредметный модуль. Откуда в снежках грязь. Практическая работа. Исследование снежков и снеговой воды.	1 час
25.	Когда учиться интересно?	1 час
26.	Когда придет суббота?	1 час
27.	Когда наступит лето?	1 час
28.	Внутрипредметный модуль. Где живут белые медведи? Практическая работа. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.	1 час
29.	Внутрипредметный модуль. Где живут слоны? Практическая работа. Определение на глобусе экватора.	1 час
30.	Где зимуют птицы?	1 час
31.	Внутрипредметный модуль. Когда появилась одежда?	1 час
32.	Когда изобрели велосипед? Образовательный минимум.	1 час
33.	Внутрипредметный модуль. Капсула будущего Когда ты станешь взрослым?	1 час
34.	Почему Луна бывает разной?	1 час
35.	Почему идет дождь и дует ветер?	1 час

36.	Внутрипредметный модуль. Почему звенит звонок? Практическая работа. Изучение возникновения и распространения звуков.	1 час
37.	Почему радуга разноцветная? Образовательный минимум.	1 час
38.	Почему мы любим кошек и собак?	1 час
39.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1 час
40.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1 час
41.	Внутрипредметный модуль. Ловец снов. Зачем мы спим ночью?	1 час
42.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1 час
43.	Внутрипредметный модуль. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа. Как правильно чистить зубы	1 час
44.	Зачем нам телефон и телевизор?	1 час
45.	Внутрипредметный модуль. Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1 час
46.	Внутрипредметный модуль. Зачем строят корабли? Оригами «Кораблик»	1 час
47.	Зачем строят самолеты? Образовательный минимум.	1 час
48.	Внутрипредметный модуль. Школа безопасности Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1 час
49.	Внутрипредметный модуль. Зачем люди осваивают космос? Игра «Полет на Марс»	1 час
50.	Почему мы часто слышим слово «экология»? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1 час

Озёрская средняя ш