

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением  
учителей начальных  
классов

(Протокол № 5  
от 20 июня 2019 г.)

ПРИНЯТО

Педагогическим  
Советом

( Протокол № 8  
от 21 июня 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  
Е.М 25 июня 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике  
1 класс

Озерская средняя школа им. Д. Тарасова

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендаций Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, авторской программы Моро М.И. и др.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Числа и величины

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера:  $15 + 1$ ,  $18 - 1$ ,  $10 + 6$ ,  $12 - 10$ ,  $14 - 4$ ;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними:  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ .

### Арифметические действия. Сложение и вычитание

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

### Работа с текстовыми задачами

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;

- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

### **Геометрические величины**

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.
- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

### **Работа с информацией**

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.
- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.** Сравнение предметов по размеру: больше, меньше; выше, ниже; длиннее, короче и форме: круглый, квадратный, треугольный и др. Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ....

Практическая работа. Сравнение предметов по размеру: больше, меньше; выше, ниже; длиннее, короче и форме: круглый, квадратный, треугольный.

### **Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.**

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Практическая работа. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

### **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.**

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки  $+$  (плюс),  $-$  (минус),  $=$  (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно – два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое больше или меньше данного на несколько единиц. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

### **Числа от 1 до 20. Нумерация.**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ . Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Практическая работа. Единицы длины. Построение отрезков заданной длины.

**Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.**

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно – два действия на сложение и вычитание.

**Итоговое повторение.**

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Кол- во
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5-7	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше, (меньше)?». Пространственные представления.	3
8	Логические загадки. Задачи в стихотворной форме.	1
9-10	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	2
11	Приёмы устного счёта	1
12	Понятия «много», «один».	1
13	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
14	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
15	Число 3. Письмо цифры 3.	1
16-17	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	2
18	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1

19	Число 5. Письмо цифры 5.	1
20	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
21	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
22	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
23	Закрепление изученного материала	1
24	Числа от 1 до 5:	1
25	Получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
26-27	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	2
28-29	Равенство. Неравенство.	2
30	Многоугольник.	1
31	Числа 6, 7. Письмо цифры 6,7.	1
32	Числа 8, 9. Письмо цифры 8,9.	1
33	Число 10. Запись числа 10.	1
34	Числа от 1 до 10.. Закрепление изученного материала.	1
35	Сантиметр – единица измерения длины.	1
36-37	Увеличить на ... Уменьшить на ...	2
38	Число 0.	1
39	Закрепление изученного материала.	1
40	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
41	Закрепление изученного материала. .	1
42	Проверочная работа.	1
43	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1
44	Прибавить и вычесть число 2.	1

45	Слагаемые. Сумма.	1
46-48	Задача (условие, вопрос, решение, ответ).	3
49	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
50	Прибавить и вычесть число. Составление и заучивание таблиц.	1
51	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
52-53	Закрепление изученного материала.	2
54	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
55-56	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	2
57	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1
58-59	Решение задач.	2
60	Закрепление изученного материала.	1
61	Обобщение.	1
62	Закрепление изученного материала. Образовательный минимум.	1
63	Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
64	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
65	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
66	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
67	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
68	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1
69-70	Перестановка слагаемых.	2
71	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1
72	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1
73	Повторение изученного материала.	1

74-75	Связь между суммой и слагаемыми.	2
76	Решение задач.	1
77-78	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	2
79	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
80	Вычитание из чисел 8, 9.	1
81	Вычитание из числа 10.	1
82	Килограмм.	1
83	Закрепление изученного.	1
84	Литр.	1
85	Закрепление изученного.	1
86	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
87	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
88	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
89	Дециметр.	1
90	Чтение и запись чисел.	1
91	Закрепление изученного.	1
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
94	Проверочная работа по теме: «Числа от 11 до 20»	1
95	Работа над ошибками.	1
96	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
97	Ознакомление с задачей в два действия.	1
98	Решение задач в два действия.	1



99-100	Секреты задач.	2
101	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 20»	1
102	Работа над ошибками. Образовательный минимум.	1
103	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
104	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1
105	Сложение вида $\square + 4$ .	1
106	Сложение вида $\square + 5$ .	1
107	Сложение вида $\square + 6$ .	1
108	Сложение вида $\square + 7$ .	1
109	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1
110	Таблица сложения.	1
111	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1
112	Секреты задач.	1
113	Проверка знаний. Тест.	1
114	Вычитание вида $11 - \square$ .	1
115	Вычитание вида $12 - \square$ .	1
116	Вычитание вида $13 - \square$ .	1
117	Вычитание вида $14 - \square$ .	1
118	Вычитание вида $15 - \square$ .	1
119	Вычитание вида $16 - \square$ .	1
120	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1
121-122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	2
123	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание». Итоговый мониторинг.	1

124	Работа над ошибками.	1
125	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	1
126	Закрепление изученного. Образовательный минимум.	1
127	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	1
128- 129	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	2
130	Контрольная работа.	1
131	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
132	Закрепление изученного.	1

Озёрская средняя школа им. Д.Д. Тарасова