

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Озерская средняя школа им. Д. Тарасова»

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей начальных
классов
(Протокол № 5
от 20 июня 2019 г.)

ПРИНЯТО

Педагогическим
Советом
(Протокол № 8
от 21 июня 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Ю.Л. Плещева
Е.М 25 июня 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

1 класс

Озерская средняя школа им. Д. Тарасова

Рабочая программа по предмету «Музыка» для первого класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы, авторской программы - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М., Просвещение, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- открытого и эмоционального выражения отношения к искусству, проявления эстетических и художественных предпочтений, позитивной самооценки;
- воплощения музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;
- собственного творческого потенциала, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно - практических задач;
- понимания роли музыки в жизни человека.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

Музыка в жизни человека. Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческих чувств. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

Основные закономерности музыкального искусства.

Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация - источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.).

Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор - исполнитель - слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки - сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития (повтор и контраст).

Формы построения музыки как обобщенное выражение художественно-образного содержания произведений. Формы одночастные, двух- и трехчастные, вариации, рондо и др.

Музыкальная картина мира. Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский,

женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

Внутрипредметный модуль «Музыкальная палитра» - 6 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Внутрипредметный модуль. «И муза вечная со мной...»	1 час
2	Хоровод муз	1 час
3	Повсюду музыка слышна.	1 час
4	Душа музыки – мелодия	1 час
5	Внутрипредметный модуль. Урок-экскурсия «Музыка осени»	1 час
7	Азбука, азбука каждому нужна	1 час
8	Музыкальная азбука.	1 час
9	Внутрипредметный модуль. Музыкальные и народные инструменты. Образовательный минимум.	1 час
10	«Садко». Из русского былинного сказа.	1 час
11	Музыкальные инструменты.	1 час
12	Внутрипредметный модуль. Звучащие картины.	1 час
13	Разыграй песню	1 час
14	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1 час
15	Внутрипредметный модуль. Добрый праздник среди зимы.	1 час
16	Край, в котором ты живешь.	1 час
17	Художник, поэт, композитор.	1 час
18	Музыка утра. Образовательный минимум.	1 час
19	Музыка вечера.	1 час
20	Музы не молчали	1 час
21	Музыкальные портреты.	1 час
22	Внутрипредметный модуль. Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1 час
23	Мамин праздник.	1 час
24	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент. Образовательный минимум.	1 час
25	Музыка в цирке. Обобщающий урок.	1 час